



Declaración de Objetivo del Aprendiz de Idioma

Todos los estudiantes estarán felices, saludables y preparados para ser colaboradores y participantes plenos en la sociedad multilingüe del siglo veintiuno.

Los servicios educativos y los programas del desarrollo de idioma para aprendices de idiomas se adhieren a los requisitos estatales y federales y están sujetos a la Vigilancia de Programas Federales (FPM) para evaluación y rendición de cuentas.

Nuestra Comunidad Diversa

De acuerdo al Censo de Idiomas de 2019, hay mas que 50 idiomas representados en nuestra población de 17,500 estudiantes en el distrito y de estos, aproximadamente el 35% son aprendices del idioma inglés. Los tres idiomas principales hablados por nuestros aprendices de inglés son árabe, caldeo y español.

Los Aprendices de Inglés de Cajon Valley	2017-2018	2018-2019
Aprendices de Inglés	6,035	6,135
Reclasificados Como Competentes con Fluidez en Inglés (RFEP)	2,419	2,089
Designados Inicialmente Competentes Con Fluidez en Inglés (I-FEP)	129	205
Número de Idiomas Representados	50+	50+

Encuesta de Idioma en el Hogar

La Encuesta de Idioma en el Hogar se utiliza para determinar si hay un idioma que se hable en el hogar aparte de inglés. Completar la Encuesta de Idioma en el Hogar con precisión durante la matrícula del estudiante es importante de asegurar que el estudiante reciba los servicios y apoyo más beneficiosos.

Si la Encuesta de Idioma en el Hogar indica que hay otro idioma aparte del inglés que se hable en el hogar, el estudiante será evaluado en su dominio del inglés utilizando las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC). Los estudiantes que no alcanzan puntuación designada Inicialmente Competente con Fluidez en Inglés (IFEP) en la evaluación inicial de ELPAC, serán clasificados como Aprendices de Inglés, calificando para programas y servicios para aprendices de inglés.

Servicios Educativos y Programas para Aprendices de Idiomas

Programas de desarrollo de Idioma de Cajon Valley

“Un idioma te coloca en un pasillo de por vida. Dos idiomas te abren todas las puertas del recorrido”

-Frank Smith



Dual Language Immersion

(Inmersión en Dos Idiomas para Aprendices de Idiomas)

Los programas de inmersión en dos idiomas en las escuelas Bostonia Language Academy y Greenfield Middle School ofrecen a los estudiantes de cualquier idioma la oportunidad de aprender a leer, escribir y hablar tanto en inglés como en español. Además, los estudiantes son inmersos en ciencias de la computación y alfabetización digital como tercer idioma. En todos los grados académicos, los estudiantes desarrollan sólidas habilidades de idioma, alfabetización y capacidades académicas en inglés, español y codificación.

Structured English Immersion (SEI) (Inmersión Estructurada en Inglés para Aprendices de Inglés)

En el programa SEI, la instrucción diaria se imparte en inglés. El plan de estudios y las estrategias son diseñadas específicamente para estudiantes que estén aprendiendo inglés. A los estudiantes se les ofrece instrucción explícita para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y acceso aumentado al currículo de nivel de grado. El programa ELD, incluyendo (ambiente de grupo entero) integrado y (ambiente de grupo pequeño) designado, será un requisito para los aprendices de inglés hasta que sean reclasificados como competentes con fluidez en inglés.

Developmental Bilingual Program (Programa de Desarrollo Bilingüe para Aprendices de Inglés)

Los programas de desarrollo bilingüe en las escuelas Lexington y Johnson proporcionan alfabetización e instrucción académica en inglés y español a los estudiantes que hablan español como su idioma nativo. Los aprendices de inglés logran competencia de idioma en ambos idiomas y cumplen con los objetivos académicos estatales. Se les proporciona una oportunidad de continuar su programa y trabajar por un Sello de Bialfabetización en los grados 6^o al 8^o en la secundaria Greenfield Middle School.



Reclasificación de Aprendices de Inglés

Los aprendices de inglés son reclasificados como estudiantes competentes con fluidez en inglés cuando llegan al dominio académico y del lenguaje inglés.

Normas Código de Educación de California 313(f)	Criterios Requeridos por el Distrito Escolar de Cajon Valley para la Reclasificación
Evaluación de Dominio del Idioma Inglés (ELPAC)	Rendimiento General: Nivel 4
Comparación de Rendimiento en Habilidades Básicas	Grados Kinder-3^{er}: Cerca del promedio, al promedio o arriba del promedio del grado en la Evaluación de Referencia del Distrito (ELA) Grados 4^o-8^o: Cerca del promedio, al promedio, o excede el promedio en la prueba Estatal CAASPP, Artes del Idioma Inglés.
Evaluación del Maestro/a	Evaluación de Escritura: Puntuación en su totalidad de tres o más (nivel de Escritor(a) con Efectividad)
Opinión y Consulta con los Padres	Los padres reciben aviso de su derecho de participar en el proceso de reclasificación y dar su opinión con respecto a la decisión de reclasificación.

Apoyo a los Aprendices de Idioma

- Formación docente para apoyar a los Aprendices de Inglés
- Programas de Adquisición de Idioma
- Desarrollo del Idioma Inglés Integrado y Designado
- Desarrollo del Idioma Español
- Compromiso de la Familia y la Comunidad
- Apoyo Didáctico para Aprendices de Inglés
- Servicios de Intérprete y Traducción

750 E. Main
El Cajon, CA 92020
(619)588-3000
www.cajonvalley.net